PRIMAVERA

Giardino d'Infanzia

dal 1986

CARTA DEI SERVIZI - Anno Scolastico ed Educativo 2023-2024

PRIMAVERA è un giardino d'infanzia per bambini da 1 a 3 anni (asilo nido) e da 3 a 6 anni (scuola infanzia)
20123 Milano - Via Ariberto, 5 - Tel. 02/8358651 – 320/6350839
direzione@primaveragiardinodinfanzia.it - segreteria@primaveragiardinodinfanzia.it
www.primaveragiardinodinfanzia.eu

PRIMAVERA
dal 1986

CARTA DEI SERVIZI
PER L'ANNO SCOLASTICO ED EDUCATIVO 2023 – 2024

(il 38° anno di attività)

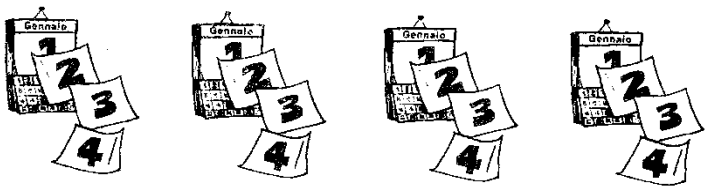
- PRIMAVERA è un **GIARDINO D'INFANZIA** privato; è stato progettato, realizzato, allestito, organizzato in ossequio alle disposizioni di Legge vigenti e gode delle autorizzazioni previste. Esso non fruisce di sovvenzioni o contributi; le sue entrate economiche sono costituite esclusivamente dalle rette di frequenza e dall'iscrizione annuale.

- PRIMAVERA è un istituto privato e laico; PRIMAVERA garantisce la libertà di accesso per ciascun minore senza distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

- PRIMAVERA può ospitare bimbi di età compresa tra UNO e TRE anni (Asilo Nido) e tra TRE e SEI anni (Scuola dell'Infanzia) con programmi, attività ludiche e didattiche distinte, insegnanti e puericultrici proprie, in ambienti diversi e indipendenti. Gli operatori hanno titolo di studio e qualifiche previste dalla Legge e sono assunti secondo le norme relative vigenti; il rapporto medio tra operatori e bimbi è 1 a 8 nel Settore Nido e 1 a 10 nel Settore Materna ; il gruppo di età TRE – SEI anni (Scuola dell' Infanzia) ha insegnanti proprie sia per le attività di base che a contenuto specifico (INGLESE, MUSICA, LABORATORIO DI CREATIVITA'); relaziona anche con personale didattico esterno per attività aggiuntive (nuoto in piscina, visite a musei, percorsi ludico-didattici di laboratorio, giornate in fattoria, "Opera Kids" ecc.). Per il Settore Asilo Nido (età UNO – TRE anni) le persone che relazionano con i bambini oltre alle Educatrici sono la Maestra del Laboratorio di Creatività, le Istruttrici di Acquaticità in Piscina, il personale dei Teatri e della Fattoria Murnee, ospitati a Scuola.

- Il referente di PRIMAVERA è il Dr. Martino Redaelli.

- La società proprietaria ed Ente gestore di PRIMAVERA è *MILANOBIMBI S.R.L.*
  Milano, via Ariberto 5. - Telefono 02/8358651 - 320/6350839.
  E-mail: segreteria@primaveragiardinodinfanzia.it ; direzione@primaveragiardinodinfanzia.it
  Sito web: www.primaveragiardinodinfanzia.eu;



Calendario scolastico
e caratteristiche organizzative

- Il servizio educativo inizia lunedì 4 settembre 2023 e chiude venerdì 26 luglio 2024. Nell'intero periodo dell'anno scolastico 2023/24 viene svolta attività di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia e osserva le seguenti giornate di chiusura:

FESTIVITA'
Mercoledì 1 Novembre 2023 - Tutti i Santi
Giovedì 7 Dicembre 2023 – Sant'Ambrogio
Venerdì 8 Dicembre 2023 – Immacolata
Festività Natalizie dal 23/12/23 al 01/01/2024 compresi
Festività Pasquali dal 29/03/24 al 1/04/24 compresi
Giovedì 25 Aprile 2024 Anniversario della Liberazione
Mercoledì 1° Maggio 2024 Festa del Lavoro

- E' prevista una iscrizione con validità fino al termine dell'anno scolastico. L'accettazione dell'iscrizione è subordinata all'impegno della famiglia di produrre all'atto dell'ingresso del proprio figlio a PRIMAVERA i seguenti documenti:

  - ✓ *Certificato di vaccinazione*

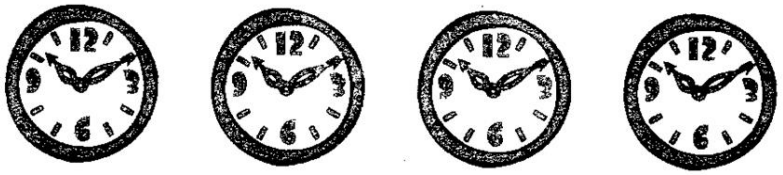
- NESSUNA DISCRIMINAZIONE CONDIZIONA L'INGRESSO, L'ISCRIZIONE E LA FREQUENZA DI ALCUN BAMBINO A PRIMAVERA SALVO IL RISPETTO DELLE NORME DI LEGGE E DI QUELLE CONTENUTE NEL PRESENTE REGOLAMENTO.

- I bimbi di età compresa tra UNO e TRE anni possono frequentare PRIMAVERA all'Asilo Nido "Settore Bosco" a tempo pieno o a tempo parziale o nel "Settore Mare" a tempo pieno o a tempo parziale.

- L'Asilo Nido, sia Settore Bosco sia Settore Mare, può essere frequentato per 5 o per 4 o per 3 giorni la settimana.

- I bimbi di età compresa tra TRE e SEI anni possono frequentare PRIMAVERA nel Settore Scuola dell'Infanzia, a tempo parziale o a tempo pieno per 5 giorni la settimana.

- Le modalità di frequenza, nell'ambito del proprio Settore, possono essere cambiate dalla famiglia in qualsiasi momento dell'anno.



Note specifiche riguardanti
Iscrizioni e Orari di Frequenza

- ASILO NIDO SETTORE BOSCO:

Ingressi liberi dalle ore 8:00 e fino alle ore 9:30;

Uscite tra le ore 13:15 e le ore 13:45 quando si frequenti a tempo parziale.

Uscite tra le ore 16:00 e le ore 16:30 quando si frequenti a tempo pieno.

- (Come da DGR n. 2929/2020, ore dedicate ad attività finalizzate 9.00-13.15; 13.45-16.30; ore dedicate ad attività non finalizzate: 8.00-9.00; 13.15-13.45; 16.30-18.00)

- Il rapporto operatore socio educativo/bambini presenti è di 1:8; tale rapporto viene applicato almeno per le 7 ore di attività finalizzate. Nelle restanti è coperto anche con lo standard 1:10 ferma restando la garanzia della compresenza.

- ASILO NIDO SETTORE MARE:

Ingressi liberi dalle ore 8:30 e fino alle ore 10:00

Uscite tra le ore 13:15 e le ore 13:45 quando si frequenti a tempo parziale.

Uscite tra le ore 16:30 e le ore 17:00 quando si frequenti a tempo pieno.

Uscite tra le ore 17:30 e le ore 18:00 quando si frequenti con il prolungamento di orario.

- (Come da DGR n. 2929/2020, ore dedicate ad attività finalizzate 9.00-13.15; 13.45-16.30; ore dedicate ad attività non finalizzate: 8.00-9.00; 13.15-13.45; 16.30-18.00)

- Il rapporto operatore socio educativo/bambini presenti è di 1:8; tale rapporto viene applicato almeno per le 7 ore di attività finalizzate. Nelle restanti è coperto anche con lo standard 1:10 ferma restando la garanzia della compresenza.

- SCUOLA DELL' INFANZIA:

Ingressi dalle ore 8:30 e fino alle ore 9:30.

Uscite tra le ore 13:15 e le ore 13:45 quando si frequenti a tempo parziale.

Uscite tra le ore 16:00 e le ore 16:30 quando si frequenti a tempo pieno.

Uscite tra le ore 17:00 e le ore 17:30 quando si frequenti con il prolungamento di orario.

Le iscrizioni per l'Anno Educativo 2023– 2024 sono possibili a partire dal giorno 16/01/2023.

I bambini già frequentanti nell'anno educativo 2022–2023 e/o i loro fratellini possono essere iscritti a partire dal giorno 02/01/2023.

Nel corso dell'anno le iscrizioni sono sempre possibili a condizione che vi sia disponibilità di posto. Il pagamento della iscrizione si effettua all'atto della sottoscrizione della stessa.

Il pagamento della retta si effettua ogni bimestre entro il giorno CINQUE del primo mese salvo accordi particolari stabiliti PREVENTIVAMENTE con la Direzione.

Il mancato pagamento delle rette entro la fine del primo mese fa decadere il diritto alla frequenza e lascia la Direzione libera di attribuire ad altro bimbo/a in lista d'attesa il posto relativo, rimanendo l'obbligo di corrispondere l'importo di retta dovuto.

In sede di iscrizione si dichiara in che mese si intenda iniziare la frequenza.

I Signori genitori che desiderino porre fine alla frequenza del proprio bimbo DEVONO DARE DISDETTA ALLA DIREZIONE CON PREAVVISO DI ALMENO UN MESE. IN CASO CONTRARIO VERRA' ADDEBITATA COMUNQUE LA RETTA DEL MESE SALVO CONGUAGLIO CON QUANTO GIA' ANTICIPATO.
Per il mese di luglio sarà PRIMAVERA stessa a chiedere a ciascuna famiglia la eventuale adesione o meno alla frequenza.

Ricordiamo che l'importo corrisposto per la iscrizione non potrà essere reso nel caso in cui la Famiglia rinunciasse alla frequenza o la interrompesse.

I fratelli frequentanti oltre il primo godono di uno sconto sulla retta del 15%. Lo sconto viene applicato sulla retta di importo inferiore mentre si corrisponde interamente la retta più elevata tra quelle dei fratelli frequentanti.

- NELLA RETTA TRA L'ALTRO SONO INCLUSI:

La fornitura e la cura di un corredo costituito da: gli abiti di gioco (tute invernali e abitini estivi), i grembiuli di "lavoro", le bavaglie per il pranzo, salviette, lenzuolini e coperte per le brandine, pannolini assorbenti, i prodotti per l'igiene personale, tutti i materiali forniti ai bambini durante l'anno, la merenda servita a metà mattina per tutti (costituita da yogurt, frutta fresca, pane, biscotti, crackers, fette biscottate a scelta), la merenda servita nel pomeriggio per i bambini che frequentano il prolungamento di orario (yogurt, frutta fresca, pane, biscotti, crackers, fette biscottate a scelta), l'assicurazione contro gli infortuni e di R.C. così come previsto per Legge.

- Il pasto è cucinato e preparato da una cuoca abilitata, nella cucina interna di PRIMAVERA, autorizzata dalla ASL; ogni giorno vengono preparati e proposti due menù che hanno un ciclo di quattro settimane, più un terzo a richiesta della famiglia solamente per motivi personali di salute: per questo può essere richiesto alla famiglia di produrre una certificazione medica. Il menù è definito in collaborazione con la dietista consulente di PRIMAVERA. All'inizio della frequenza viene consegnato ad ogni famiglia il testo dei MENU'.

- Possono avere un costo a parte eventuali iniziative del tutto facoltative e aggiuntive rispetto alle normali attività. Sono facoltativi per la Scuola dell'Infanzia: le gite e le uscite in genere (per il teatro, il museo, le giornate in Fattoria, ecc.), il Corso Annuale di Nuoto in Piscina, il Corso Annuale dei Giochi in Inglese. Per il settore Nido, le attività facoltative con costo a parte sono costituite dal corso di acquaticità in piscina, la Fattoria Didattica a Scuola e il Teatro a Scuola.

PRIMAVERA

Giardino d'Infanzia
dal 1986

L'ASILO NIDO

DEL "GIARDINO D'INFANZIA PRIMAVERA"

PER BAMBINI DA DODICI A TRENTASEI MESI DI ETA'

- PREMESSA

Ha importanza primaria per il bambino, il periodo educativo compreso tra la fase in cui le sue relazioni avvengono con grande prevalenza nell'ambito domestico e con i propri familiari (normalmente fino ad un anno di età) e l'ingresso a tre anni nella Scuola dell'Infanzia; è in questa fase infatti che egli persegue al meglio gli obbiettivi presenti ma soprattutto futuri per il suo miglior crescere: la propria salute psicofisica, il proprio equilibrio comportamentale e relazionale, il proprio benessere soggettivo, l'arricchimento e la conquista delle fondamentali e personali specifiche abilità, la scoperta gratificante della vita di relazione e sociale in genere, la coscienza della propria individualità e di quella di tutti i suoi interlocutori, coetanei ed adulti, e dei loro differenti ruoli.

Il progetto educativo del Giardino d'Infanzia PRIMAVERA tiene ben presente tutto ciò e mira a cogliere gli obbiettivi sottesi attraverso il concorso di più elementi quali l'allestimento degli spazi, la creazione di atmosfere, l'organizzazione dei gesti e delle ritualità, la qualità del fare, del porgere e dell'essere degli Operatori e degli Educatori, la propria complessiva realtà organizzativa, i rapporti con le singole Famiglie dei bambini.

- GLI SPAZI

Gli spazi dell'Asilo Nido PRIMAVERA sono stati realizzati nella disposizione, nell' arredo, nel corredo al fine di essere funzionali, accoglienti, protettivi, sicuri, confortevoli, ben riconoscibili, ben fruibili, stimolanti. Essi sono costituiti all'esterno da un grande parco - giardino attrezzato, ricco di vegetazione, piante, alberi e cespugli, con un vasto prato con tavoli, panchine, sedie in legno e attrezzature ludiche (le casette, le altalene, i dondoli, gli scivoli, il cubo di arrampicata, il castello!) - e da un cortile di ingresso con sistema di video sorveglianza e con spazi per la custodia dei passeggini e un arredo di giochi di breve intrattenimento.

Gli spazi interni sono ampi e luminosi; essi sono costituiti da ambienti tra loro collegati, alcuni dei quali hanno un uso mirato e specificatamente finalizzato: l'ingresso, lo spogliatoio, il laboratorio di manipolazione e creatività, i bagni, la sala per le attività motorie, la sala per i giochi di attenzione e verbalizzazione e per l'ascolto di musica e fiabe, l'angolo morbido per i giochi di relax, l'ufficio, la cucina per la preparazione dei pasti e del loro confezionamento ed il grande salone polivalente organizzabile in sottospazi sia per attività ludiche meno strutturate, cioè i cosiddetti giochi per centro di interesse, di aggregazione spontanea, di intrattenimento estemporaneo, sia per le attività non ludiche o di accudimento, cioè il pranzo, la merenda, il sonnellino.

- LE ATMOSFERE

Le atmosfere che si realizzano vogliono essere sempre ben riconoscibili, ben caratterizzate, ben finalizzate alla migliore accettazione e al miglior gradimento delle attività proposte in un clima di serenità, allegria, comfort; per questo l'ingresso per l'accoglimento e le dimissioni è delimitato, circoscritto ma centrale e permette la visione degli ambienti limitrofi ed in esso già si percepiscono i richiami, i segnali, gli stimoli visivi e sonori che provengono dagli spazi di attività. Lo spogliatoio dà senso di ordine, è rassicurante ed accogliente, aiuta il bimbo a sentirsi sicuro con la sua maestra che lo spoglia per indossare gli abitini da gioco dopo il distacco dal familiare. La grande sala polifunzionale identifica l'Asilo nella sua generalità, facilita il soddisfacimento del bisogno di esplorare del bambino, si trasforma, si caratterizza di volta in volta in modo diverso. I bagni e l'annesso fasciatoio secondario sono pratici, ben aerati, illuminati, igienicamente sicuri. L'atmosfera del laboratorio è stimolante, creativa, facilita libertà di gestualità, è immediatamente governabile.
La palestrina di psicomotricità invita al gesto dinamico, alle attività motorie spontanee o guidate. La biblioteca è silenziosa, facilita concentrazione, attenzione, ascolto; l'angolo morbido invita al relax, all'ascolto della musica, alla tranquillità.
Il grande giardino alberato corredato e attrezzato permette inconsueti (in città) momenti all'aria aperta, stimolanti, dinamici, avventurosi, esplorativi.

- L’ORGANIZZAZIONE DEI GESTI E DELLE RITUALITA ’

Figura centrale nella organizzazione dei gesti e delle attività è la Educatrice Referente; ogni bambino, per un massimo di 8 bambini, ha tra le sue puericultrici ed educatrici dell’Asilo Nido una figura per lui centrale, costante e fondamentale: la sua maestra referente. Questa educatrice che con la collaborazione dei genitori ha curato l’inserimento di ciascuno dei suoi bimbi, ha la responsabilità diretta, in accordo con le altre maestre, della organizzazione della giornata del suo bambino, si occupa del suo accudimento, tiene le relazioni e i colloqui con la famiglia, cura la sua alimentazione, il suo accoglimento e le sue dimissioni, assume iniziative specifiche ed in autonomia per esigenze estemporanee del suo bambino in accordo e confronto con la coordinatrice del nido e con le colleghe.

La giornata di ciascun bimbo passata in Asilo tra gli spazi interni e il giardino inizia con l’accoglimento da parte della sua maestra per poi passare ad una fase di gioco per centri di interesse cioè meno strutturato, finché tutti i bambini siano stati accolti; segue un primo gioco guidato per sottogruppi omogenei di abilità che ogni bimbo sa condividere con ciascuna educatrice oltre che con la sua maestra referente.

La merenda è un rito che caratterizza il momento centrale della mattinata, cui segue un secondo periodo di gioco proposto e strutturato per sottogruppi omogenei.

Le ritualità che precedono il pranzo, il pranzo stesso ed il seguito per l’igiene personale sono vissuti in modo molto ordinato e sereno; dopo una breve fase di gioco per intrattenimento collettivo, i bambini accedono allo spazio con i lettini per il sonnellino pomeridiano ; ogni bimbo dorme secondo esigenza individuale ; il risveglio, la cura della sua persona, il rito dello spogliatoio, compiti della sua maestra referente, lo predispongono alla gradevole attesa della riconsegna al proprio famigliare.

- LE OPERATRICI ED EDUCATRICI

Tutto il personale, coordinato da una maestra, partecipa attivamente, condividendolo, al progetto educativo complessivo e collegialmente elaborato.

Tutte le educatrici sono in possesso di titolo di studio adeguato e previsto per Legge, portano lunga o lunghissima esperienza e si caratterizzano per maturità, conoscenza, spirito critico di dedizione e comprensione dei problemi e delle esigenze quotidiane dei bambini; il loro gesto è sempre affettivo, carismatico, misurato, positivo e strutturante. Ogni educatrice si ingegna ad instaurare con i bambini rapporti costruttivi, educativi ed affettivi.

- I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie hanno rapporto facile e immediato con l'Asilo.
La conoscenza iniziale avviene con una visita che permette ai singoli genitori di trattenersi per il tempo a loro necessario per vistare gli spazi, vedere qualsiasi momento di attività, avere un ampio colloquio informativo.
Segue un colloquio conoscitivo, attraverso il quale educatrici e genitori si scambiano informazioni importanti sul/la bimbo/a, prima ancora dell'inizio della sua frequenza.
La fase di inserimento del bimbo in Asilo che dura 3 settimane, è condivisa sempre dalla maestra di riferimento e da un genitore che hanno quindi la possibilità di conoscersi direttamente e di condividere informazioni e scelte. Al termine del periodo di ambientamento di ciascun/a bambino/a, è previsto un incontro tra genitori ed educatrici di riferimento.

Le maestre e i genitori possono sempre incontrarsi in qualsiasi momento dell'anno educativo per colloqui e momenti di verifica e di confronto che riguardino il proprio bambino o la propria bambina. Il contatto quotidiano con la maestra di riferimento permette di instaurare un rapporto spontaneo e continuativo tra Famiglia e Asilo.

Anche al termine dell'anno sono previsti colloqui con i genitori dei bambini a conclusione del percorso educativo trascorso insieme; è inoltre prevista la compilazione da parte delle famiglie di un questionario di rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza e della qualità offerta, finalizzato al miglioramento delle prestazioni e degli interventi.

- LA VALUTAZIONE

Abitualmente si considera la verifica come ultima fase di un processo, ma in ambito educativo essa svolge un'insostituibile funzione, poiché è il momento in cui, valutando l'efficacia del servizio, si elaborano nuovi contenuti e nuove modalità procedurali.
Gli strumenti utilizzati nel processo valutativo sono:
• La documentazione: quale testimonianza di un'iniziativa che si colloca come punto di arrivo e di partenza per successive riflessioni ed esperienze
• L'osservazione: strumento principale in fase di programmazione, diventa fondamentale in fase di monitoraggio, per la sua verifica costante all'interno della realtà agita;
• la verifica degli standard dei servizi accreditati: sottoposti a monitoraggio e controllo periodico da parte di personale esterno preposto;

• Il questionario di Customer Satisfaction, consegnato periodicamente ai genitori in modalità G-Form è utile a rilevare:

- fattori di insoddisfazione percepiti;
- richieste specifiche derivate da singole esigenze dei servizi;
- implementazione e/o azioni di controllo e miglioramento su attività e nuovi servizi;
- verifiche di risultato.

I risultati, restituiti alle famiglie dopo l'elaborazione dei dati, sono utili per il miglioramento del servizio e vengono diffusi attraverso idonei strumenti.

Consapevoli che migliorare la qualità del servizio significa renderlo conforme alle aspettative degli utenti, la Direzione effettua rilevazioni di gradimento (rispetto ai genitori, ai clienti/committenti, al personale impiegato nel servizio) per conoscere come gli stessi giudicano il servizio.

- GESTIONE RECLAMI

Tutti gli attori sociali che hanno a che fare con il servizio possono proporre suggerimenti e sottoporre alla Direzione reclami motivati e sottoscritti indicando nome, cognome, indirizzo, reperibilità del soggetto che intende mettere in discussione qualche aspetto del servizio stesso. Non è possibile prendere in considerazione reclami che non siano sottoscritti dal soggetto proponente.

La Direzione, nel rispetto della legge sulla tutela della privacy, si impegna a rispondere in forma scritta, entro 30 giorni, ovvero prima previo contatto e verifica con la coordinatrice del servizio, del personale e di tutti le aree interessate, dando le dovute spiegazioni ed offrendo le possibili soluzioni sugli eventuali problemi.

DOTAZIONE PERSONALE PER IL NIDO

1. CERTIFICAZIONE VACCINALE AGGIORNATA
2. 2 FOTOGRAFIE DEL BAMBINO (in PRIMO PIANO)
3. SACCHETTA CON:
   - 2 BODY INTIMO O CANOTTIERA/MAGLIETTA INTIMA
   - 2 MUTANDINE
   - 2 PAIA DI CALZE INTIME
   - CALZE ANTISCIVOLO
   - PANTOFOLINE
   - EVENTUALE CREMA PER CAMBIO PANNOLINO se diversa da quella fornita dalla Scuola (Fissan)
   - SPAZZOLA PER CAPELLI all'occorrenza
   - EVENTUALE CIUCCIO O ALTRO OGGETTO TRANSIZIONALE
   - EVENTUALE BIBERON O BICCHIERE CON BECCUCCIO

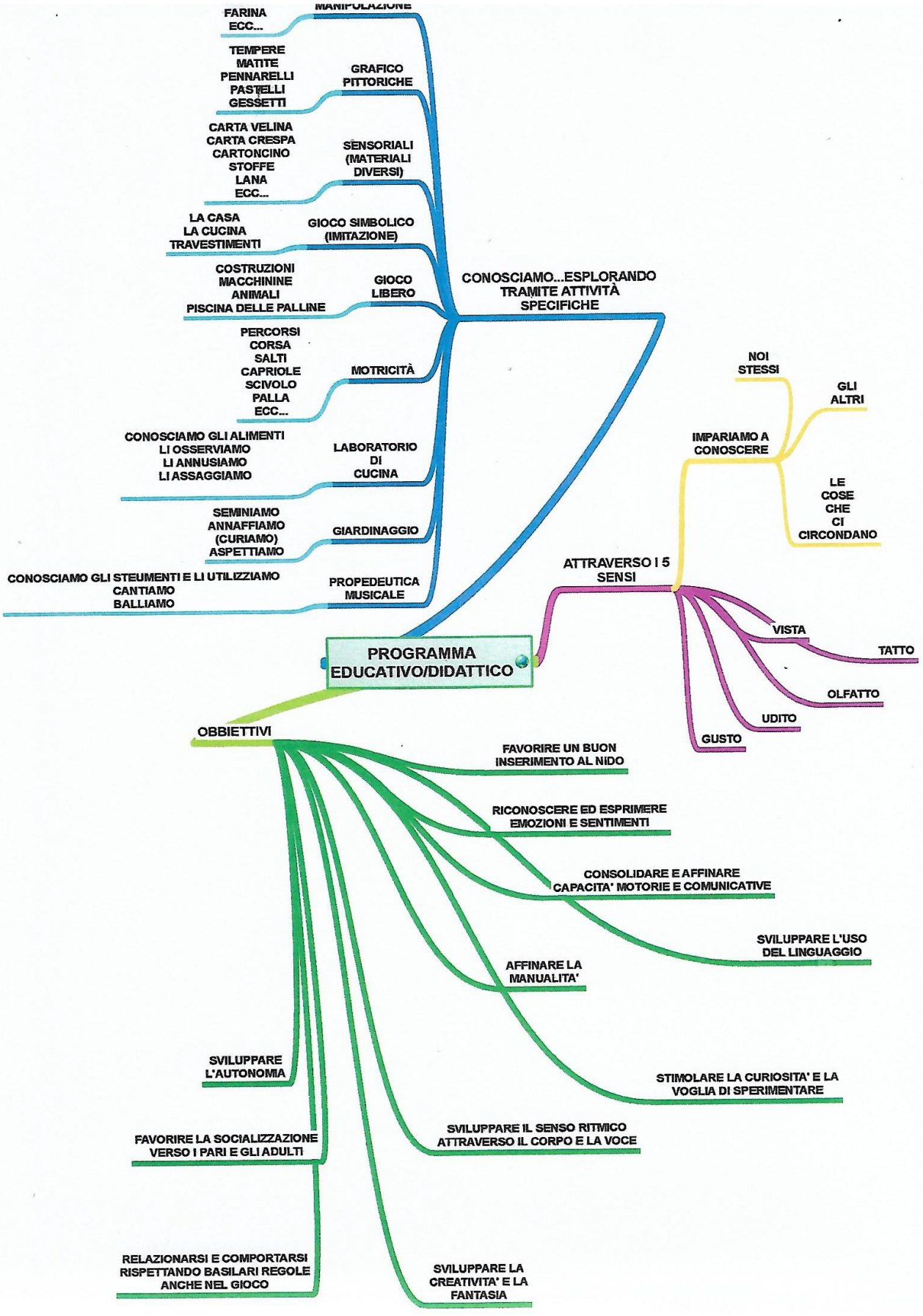
PRIMAVERA
Giardino d'Infanzia
dal 1986

SCHEMA SETTIMANALE DELL'INSERIMENTO AL NIDO

	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA
LUNEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 1,5 ORE*	PERMANENZA IN ASILO DI 1,5 ORE* DURANTE LE QUALI CI SARÀ UN DISTACCO DI 1 ORA E MEZZA**	INGRESSO LIBERO PRANZO USCITA TRA LE 13.15/13.45 •per i bambini iscritti al tempo parziale, l'inserimento è terminato
MARTEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 1,5 ORE*	INGRESSO LIBERO E DISTACCO*** USCITA ALLE 11.30	INGRESSO LIBERO PRANZO NANNA USCITA TRA LE 16.00/16.30 (nido Bosco) e 16:30/17:00 (nido Mare)
MERCOLEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 1,5 ORE*	INGRESSO LIBERO PRANZO USCITA ALLE 13.00	INGRESSO LIBERO PRANZO NANNA USCITA TRA LE 16.00/16.30 (nido Bosco) e 16:30/17:00 (nido Mare)
GIOVEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 1,5 ORE*, DURANTE LE QUALI CI SARÀ UN BREVE DISTACCO (20/30 minuti)**	INGRESSO LIBERO PRANZO USCITA ALLE 13.00	INGRESSO LIBERO PRANZO NANNA USCITA TRA LE 16.00/16.30 (nido Bosco) e 16:30/17:00 (nido Mare)
VENERDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 1,5 ORE*, DURANTE LE QUALI CI SARÀ UN BREVE DISTACCO (30/45 minuti)**	INGRESSO LIBERO PRANZO USCITA ALLE 13.00	INGRESSO LIBERO PRANZO NANNA USCITA TRA LE 16.00/16.30 (nido Bosco) e 16:30/17:00 o 17:30/18:00 (nido Mare)

*LA PERMANENZA IN ASILO È INTESA, CON INGRESSO LIBERO DALLE 8:00 (nido Bosco) e 8.30 (nido Mare) E USCITA ENTRO LE 11.30.

**DURANTE IL DISTACCO IL GENITORE STARÀ ALL'INTERNO DELL'ASILO (BIBLIOTECA)
***DURANTE IL DISTACCO IL GENITORE SI POTRÀ RECARE ALL'ESTERNO DELL'ASILO


PROGRAMMA EDUCATIVO/DIDATTICO
CONOSCIAMO...ESPLORANDO TRAMITE ATTIVITÀ SPECIFICHE
MANIPOLAZIONE
FARINA ECC...
GRAFICO PITTORICHE
TEMPERE MATITE PENNARELLI PASTELLI GESSETTI
SENSORIALI (MATERIALI DIVERSI)
CARTA VELINA CARTA CRESPA CARTONCINO STOFFE LANA ECC...
GIOCO SIMBOLICO (IMITAZIONE)
LA CASA LA CUCINA TRAVESTIMENTI
GIOCO LIBERO
COSTRUZIONI MACCHININE ANIMALI PISCINA DELLE PALLINE
MOTRICITÀ
PERCORSI CORSA SALTI CAPRIOLE SCIVOLO PALLA ECC...
LABORATORIO DI CUCINA
CONOSCIAMO GLI ALIMENTI LI OSSERVIAMO LI ANNUSIAMO LI ASSAGGIAMO
GIARDINAGGIO
SEMINIAMO ANNAFFIAMO (CURIAMO) ASPETTIAMO
PROPEDEUTICA MUSICALE
CONOSCIAMO GLI STEUMENTI E LI UTILIZZIAMO CANTIAMO BALLIAMO
ATTRAVERSO I 5 SENSI
VISTA
TATTO
OLFATTO
UDITO
GUSTO
IMPARIAMO A CONOSCERE
NOI STESSI
GLI ALTRI
LE COSE CHE CI CIRCONDANO
OBBIETTIVI
FAVORIRE UN BUON INSERIMENTO AL NIDO
RICONOSCERE ED ESPRIMERE EMOZIONI E SENTIMENTI
CONSOLIDARE E AFFINARE CAPACITA' MOTORIE E COMUNICATIVE
SVILUPPARE L'USO DEL LINGUAGGIO
AFFINARE LA MANUALITA'
STIMOLARE LA CURIOSITA' E LA VOGLIA DI SPERIMENTARE
SVILUPPARE L'AUTONOMIA
SVILUPPARE IL SENSO RITMICO ATTRAVERSO IL CORPO E LA VOCE
FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE VERSO I PARI E GLI ADULTI
RELAZIONARSI E COMPORTARSI RISPETTANDO BASILARI REGOLE ANCHE NEL GIOCO
SVILUPPARE LA CREATIVITA' E LA FANTASIA

PRIMAVERA
Giardino d'Infanzia
dal 1986

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

DEL "GIARDINO D'INFANZIA PRIMAVERA"

PER BAMBINI DA 3 A 6 ANNI DI ETA'

- PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia o Scuola Materna si chiama anche Scuola di Grado Preparatorio.

Essa è il passaggio, fondamentale e insostituibile tra l'Asilo Nido, cioè i primi momenti di socializzazione, scoperta e relazioni di gruppo oltre il nucleo famigliare e la Scuola di Insegnamento che inizia a 6 anni con la Scuola Elementare o Primaria.

La Scuola dell'Infanzia non è un Asilo Nido per bambini più grandicelli e non è certo una Scuola Elementare per bambini ancora troppo piccoli. La scuola dell'Infanzia è un percorso con valenze proprie e obbiettivi soprattutto educativi.

Il progetto educativo della Scuola dell'Infanzia del Giardino d'Infanzia Primavera ha chiara questa semplice ma fondamentale premessa da cui il programma di attività nella sua globalità si caratterizza, prende corpo e contenuti.

La Scuola dell'Infanzia educa a preparare alla migliore, piacevole, serena fruizione della Scuola dell'Obbligo e dell'Insegnamento per trarre da essa il migliore e più opportuno profitto.

- LE CARATTERISTICHE GENERALI

La nostra Scuola dell'Infanzia offre ai suoi bambini la possibilità di prepararsi piacevolmente e al meglio alla Scuola Primaria, non la anticipa o si sostituisce ad essa, fuori età e fuori tempo.

Iniziano però nella Scuola dell'Infanzia la scoperta e la conquista di tante fondamentali novità, in una giornata nella quale le singole attività e le specifiche ritualità cominciano ad assumere una strutturazione, una cadenzata e precisa organizzazione, ben definite e riconoscibili, con sequenze prestabilite, di durata opportuna, in ambienti dedicati; attività e ritualità di cui il bambino sia cosciente protagonista e motivato fruitore.

Nella giornata, nella settimana, nel procedere dell'anno, la estemporaneità che in parte e giustamente caratterizza l'Asilo Nido lascia il posto ad una sequenza ben scandita, riconoscibile, facilmente fruibile di momenti educativi ludico-didattici. La Scuola dell'Infanzia introduce gli orari, le regole ed il loro rispetto, la scoperta ed il piacere di essere autonomi nei gesti più ripetitivi e consueti e soprattutto propone argomenti da scoprire, da svolgere, da trattare, da fare propri, per i quali trovare interesse e motivazione e ritenerne i contenuti attraverso lo strumento più efficace e naturale per ogni bambino: IL GIOCO.

Si scoprono le attività grafico-pittoriche nel laboratorio di creatività e si affinano quelle di manipolazione nel laboratorio della creta, quelle musicali, quelle di psicomotricità, quelle in lingua inglese, quelle di ascolto e verbalizzazione, quelle logico-matematiche, quelle di pre-grafismo e pre-lettura ecc.

Si scoprono e si realizzano, si scoprono e si coltivano, si scoprono e se ne ritengono i contenuti, in momenti ben organizzati e strutturanti, ben riconoscibili e coinvolgenti, con tempi e regole opportuni e utili ma sempre e solo attraverso un unico insostituibile e fondamentale mezzo: IL GIOCO in tutte le sue varianti ma sempre e solo GIOCO.

- L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA

La Scuola dell'Infanzia del Giardino d'Infanzia Primavera è costituita da tre classi di bambini di abilità ed età omogenee, di 3, di 4 e di 5 anni. Ciascuna classe ha le proprie Educatrici di riferimento diretto (le proprie Maestre di base) per tutte le attività e le ritualità di base e quotidiane ed ha le Educatrici che hanno responsabilità e competenze per attività specifiche (la Maestra di Musica, di Lingua Inglese, di Laboratorio di Creatività).

I bambini conoscono e relazionano anche con operatori esterni: gli istruttori di nuoto in piscina, il personale della Fattoria didattica, la cantante lirica dell'AS.LI.CO. (Associazione Lirico Concertistica con cui collaboriamo per la iniziativa musicale Opera Kids), gli operatori didattici di Mostre e Musei ecc.

Negli ultimi 3 anni, gli spazi sono stati rivisti e organizzati in modo che le tre classi siano separate in tre ampi saloni ciascuno con un area gioco, una per il pranzo ed uno spazio dedicato al riposo pomeridiano; inoltre tutte e 3 le classi utilizzano, a rotazione e secondo uno schema definito di attività settimanali, diversi ambienti caratterizzati e allestiti per essere utilizzati per attività specifiche: ci sono i laboratori di creatività (quello principale e quello per la manipolazione della creta), la biblioteca, la grande palestra, l'ampio e avventuroso giardino con i suoi grandi alberi, i cespugli, il prato, i giochi e le attrezzature da esterno.

- LE USCITE

Le gite a tema, le giornate di “Scuola in fattoria” e “Scoperta della Natura”, le visite a Musei e a Mostre, la partecipazione agli spettacoli teatrali ed il corso di nuoto settimanale in Piscina ecc. sono attività previste e verranno organizzate solamente se nel rispetto delle attuali norme in vigore e in ottemperanza alle indicazioni ministeriali in tema di misure di prevenzione e controllo delle infezioni da SARS-CoV-2.

Le famiglie ricevono un calendario aggiornato per le uscite o attività proposte a Scuola.

- LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Tutte le attività della Scuola Materna del Giardino d’Infanzia Primavera si ispirano ad un testo programmatico nel quale ogni anno sono considerati e descritti, a costituire un tutt’uno organico e coerente, i capitoli fondamentali: le cosiddette attività basilari, quelle di propedeutica musicale, quelle grafico-pittoriche e di creatività, quelle di scoperta della natura, quelle di giochi in lingua inglese, quelle motorie e psicomotorie. Ogni anno un “tema dell’anno” diverso si propone come argomento unificante a cui tutte le attività, comprese le uscite, si ispirano.

- GLI OBBIETTIVI SPECIFICI

La programmazione generale delle attività della Scuola dell’Infanzia Primavera, testo guida per tutti i momenti ludico-didattici-educativi persegue il raggiungimento di obbiettivi ben definiti e prestabiliti: sono distinti per i bambini del 1°, del 2°, del 3° anno e sono raggruppati nelle seguenti aree educative: quella linguistica e verbale (i discorsi e le parole), quella logico matematica (lo spazio, l’ordine, la misura), quella delle espressioni e dei linguaggi non verbali (i messaggi e le forme), quella relazionale e socio affettiva (il sé e gli altri).

- I CONTATTI SCUOLA FAMIGLIA

La conoscenza iniziale avviene con una visita che permette ai singoli genitori di trattenersi per il tempo a loro necessario per vistare gli spazi, vedere qualsiasi momento di attività, avere un ampio colloquio informativo.

Segue un colloquio conoscitivo, attraverso il quale educatrici e genitori si scambiano informazioni importanti sul/la bimbo/a, prima ancora dell’inizio della sua frequenza.

La fase di inserimento del/la bimbo/a dura 1 settimana ed è condivisa sempre dalle insegnanti di riferimento e dai genitori che hanno quindi la possibilità di conoscersi direttamente e di condividere informazioni e scelte. Al termine del periodo di ambientamento di ciascun/a bambino/a, è previsto un incontro tra genitori ed insegnanti di riferimento.

I rapporti tra Genitori ed Insegnanti, tra Famiglia e Scuola avvengono attraverso il contatto quotidiano, la Riunione Generale di inizio anno, le riunioni trimestrali di verifica per classe omogenea, i colloqui individuali Genitori e Maestre, le occasioni di condivisione di eventi particolari se previsti in presenza (la festa delle Luminarie a Natale, il Saggio teatrale di fine anno, ecc.). Tali incontri e riunioni potranno subire modifiche o annullamenti a seconda della situazione sanitaria e dei protocolli emergenziali.

Anche al termine dell'anno sono previsti colloqui con i genitori dei bambini, a conclusione del percorso educativo trascorso insieme; è inoltre prevista la compilazione da parte delle famiglie di un questionario di rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza e della qualità offerta, finalizzato al miglioramento delle prestazioni e degli interventi.

- LA VALUTAZIONE

Abitualmente si considera la verifica come ultima fase di un processo, ma in ambito educativo essa svolge un'insostituibile funzione, poiché è il momento in cui, valutando l'efficacia del servizio, si elaborano nuovi contenuti e nuove modalità procedurali.

Gli strumenti utilizzati nel processo valutativo sono:

• La documentazione: quale testimonianza di un'iniziativa che si colloca come punto di arrivo e di partenza per successive riflessioni ed esperienze

• L'osservazione: strumento principale in fase di programmazione, diventa fondamentale in fase di monitoraggio, per la sua verifica costante all'interno della realtà agita;

• la verifica degli standard dei servizi accreditati: sottoposti a monitoraggio e controllo periodico da parte di personale esterno preposto;

• Il questionario di Customer Satisfaction, consegnato periodicamente ai genitori in modalità G-Form è utile a rilevare:

- fattori di insoddisfazione percepiti;
- richieste specifiche derivate da singole esigenze dei servizi;
- implementazione e/o azioni di controllo e miglioramento su attività e nuovi servizi;
- verifiche di risultato.

I risultati, restituiti alle famiglie dopo l'elaborazione dei dati, sono utili per il miglioramento del servizio e vengono diffusi attraverso idonei strumenti.

Consapevoli che migliorare la qualità del servizio significa renderlo conforme alle aspettative degli utenti, la Direzione effettua rilevazioni di gradimento (rispetto ai genitori, ai clienti/committenti, al personale impiegato nel servizio) per conoscere come gli stessi giudicano il servizio.

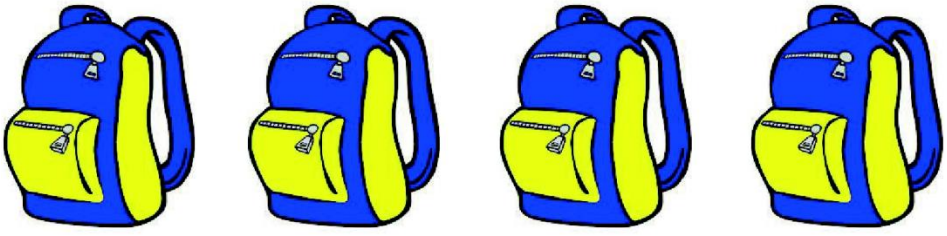
- GESTIONE DEI RECLAMI

Tutti gli attori sociali che hanno a che fare con il servizio possono proporre suggerimenti e sottoporre alla Direzione reclami motivati e sottoscritti indicando nome, cognome, indirizzo, reperibilità del soggetto che intende mettere in discussione qualche aspetto del servizio stesso. Non è possibile prendere in considerazione reclami che non siano sottoscritti dal soggetto proponente.

La Direzione, nel rispetto della legge sulla tutela della privacy, si impegna a rispondere in forma scritta, entro 30 giorni, ovvero prima previo contatto e verifica con la coordinatrice del servizio, del personale e di tutti le aree interessate, dando le dovute spiegazioni ed offrendo le possibili soluzioni sugli eventuali problemi.

DOTAZIONE PERSONALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. CERTIFICAZIONE VACCINALE AGGIORNATA
2. SACCHETTA CON:
   - MAGLIETTA/CANOTTIERA INTIMA
   - MUTANDINE
   - UN PAIO DI CALZE
   - CIABATTINE, PANTOFOLINE PER INTERNO O CALZE ANTISCIVOLO
   - EVENTUALE CREMA PER USO SPECIFICO se diversa da quella fornita dalla Scuola (Fissan)
   - SPAZZOLA PER CAPELLI all'occorrenza
   - SCARPE DA GINNASTICA



PRIMAVERA
Giardino d'Infanzia
dal 1986

SCHEMA SETTIMANALE DELL'INSERIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

	PRIMA SETTIMANA
LUNEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 2 ORE
MARTEDÌ	PERMANENZA IN ASILO CON UN GENITORE (o qualsiasi altra persona di vostra fiducia) DI 2 ORE
MERCOLEDÌ	PERMANENZA IN ASILO SENZA GENITORE. CON USCITA TRA LE 11.30 E LE 12.00
GIOVEDÌ	INGRESSO LIBERO PRANZO USCITA TRA LE 13.15 E LE 13.45
VENERDÌ	INGRESSO LIBERO (tra le 8.00 e le 9.30) PRANZO NANNA (per la CLASSE ROSSA) USCITA TRA LE 16.00 E LE 16.30

Allegato A: Costi dei Servizi Anno Educativo 2023/24

Allegato A

COSTI RETTE DI FREQUENZA 2023 - 2024

Settore Nido Bosco (bimbi dai 12 mesi)

ISCRIZIONE ANNUALE

Per inizio frequenza tra il mese di settembre e il mese di dicembre 2023	**345,00 €**
per inizio frequenza da gennaio 2024	**214,00 €**

RETTA MENSILE PER IL TEMPO PIENO

5 giorni / settimana	**650,00 €**
4 giorni / settimana	**610,00 €**
3 giorni / settimana	**567,00 €**
Pasto consumato	**9,00 €**

RETTA MENSILE PER IL TEMPO PARZIALE

5 giorni / settimana	**567,00 €**
4 giorni / settimana	**535,00 €**
3 giorni / settimana	**508,00 €**
Pasto consumato	**9,00 €**

RETTA MENSILE PER IL MANTENIMENTO POSTO	**80% DELLA RETTA**

Settore Nido Mare (bimbi dai 12 mesi)

ISCRIZIONE ANNUALE

per inizio frequenza tra il mese di settembre e il mese di dicembre 2023	**345,00 €**
per inizio frequenza da gennaio 2024	**214,00 €**

RETTA MENSILE PER IL TEMPO PIENO

5 giorni / settimana	**650,00 €**
4 giorni / settimana	**610,00 €**
3 giorni / settimana	**567,00 €**
Estensione di orario fino alle h. 18:00 per 5 giorni/settimana	**65,00 €**
Estensione di orario fino alle h. 18:00 per 4 giorni/settimana	**55,00 €**
Estensione di orario fino alle h. 18:00 per 3 giorni/settimana	**45,00 €**
Pasto consumato	**9,00 €**

RETTA MENSILE PER IL TEMPO PARZIALE

5 giorni / settimana	**567,00 €**
4 giorni / settimana	**535,00 €**
3 giorni / settimana	**508,00 €**
Pasto consumato	**9,00 €**

RETTA MENSILE PER IL MANTENIMENTO POSTO	**80% DELLA RETTA**

Settore Scuola dell'Infanzia (bimbi da tre a sei anni)

ISCRIZIONE ANNUALE

per inizio frequenza tra il mese di settembre e il mese di dicembre 2023	**345,00 €**
per inizi da gennaio 2024	**214,00 €**

RETTA MENSILE per il tempo pieno	**590,00 €**
RETTA MENSILE con estensione di orario fino alle h. 17:30	**631,00 €**
RETTA MENSILE per il tempo parziale	**476,00 €**
Pasto consumato	**9,00 €**
Integrazione per CORSO DI INGLESE ANNUO (facoltativo)	**225,00 €**
RETTA MENSILE PER IL MANTENIMENTO POSTO	**80% DELLA RETTA**

Retta Omnicomprensiva

In alternativa ai costi su indicati per Nido A , Nido B e Scuola dell'Infanzia è possibile optare per la soluzione "retta omnicomprensiva". Questa retta permette la frequenza per il massimo dei giorni e degli orari di ogni Settore. Comprende oltre a tutti i servizi già previsti (vedi alla voce: "nella retta sono compresi") anche tutti i pasti. E' una formula particolarmente conveniente per chi frequenti con costanza, regolarità e quotidianità, a tempo pieno . Le rette mensili già comprensive dei pasti sono le seguenti :

NIDO Bosco
da settembre a luglio compresi **790,00 €**

NIDO Mare
da settembre a luglio compresi **790,00 €**

NIDO Mare con ESTENSIONE DI ORARIO fino alle ore 18:00
da settembre a luglio compresi **815,00 €**

SCUOLA DELL'INFANZIA
da settembre a luglio compresi **740,00 €**

SCUOLA DELL'INFANZIA con ESTENSIONE DI ORARIO fino alle ore 17:30
da settembre a luglio compresi **760,00 €**

A LUGLIO sia per l'Asilo Nido che per la Scuola dell'Infanzia, il costo è proporzionale alle settimane dichiarate di frequenza.

PRIMAVERA

Giardino d'Infanzia

Luxadvertising.it